

Jóvenes que no estudian ni trabajan – Lavalleja

Observatorio Social de Programas e Indicadores

Dirección Nacional de Evaluación y Monitoreo

Noviembre, 2015

Ministerio de Desarrollo Social

Autoridades

Marina Arismendi – Ministra

Ana Olivera- Subsecretaria

Dirección Nacional de Evaluación y Monitoreo. Director: Juan Pablo Labat

Secretaría: Lucía Rebollo, Alejandra Sila

División Observatorio Social de Programas e Indicadores. Director: Manuel Piriz

Departamento Repertorio de Políticas Sociales: Paola Castro

Equipo: Susana Tomé, Alejandro Guedes, Fabián Carracedo, Gabriel Tudurí

Departamento de Estadísticas Sociales: Gabriela Pedetti

Equipo: Lucía Villamil, Fanny Rudnitzky, Ximena Vargas, Julio Llanes

División de Evaluación. Director: Martín Moreno

Departamento de Evaluación de Programas: Virginia Rojo

Equipo: Emilio Aguirre, Javier Chiossi, Leonardo Cosse, Cecilia De Rosa, Ana Ermida, Thomas Evans, Meliza González, Carolina Haselbeck, Lucía Olivera, Mario Real.

Departamento de Evaluación Institucional y dispositivos territoriales

Equipo: Fabricia Assandri, Cecilia Giambruno.

Departamento de Trabajo de Campo Evaluación: Carolina Ortiz de Taranco

Supervisoras de Campo: Belén Masi, Natalia Reyes

Equipo: Magdalena Aguiar, Noel Alpuin, Agustina Bentacor, Ivanna Colman, Luciana Cribari, Karen Cuelho, Victoria D'Onofrio, Matilde Goñi, Javier Landinelli, Ignacio Linn, Juan Meyer, Cecilia Reynaud, Valeria Santana, Maria José Sica

Administración: Lorena Revetria.

División de Monitoreo. Directora: Virginia Sáenz

Departamento Planificación y Diseño: Ana Laura Casotti

Equipo: Paola Castillo, María del Carmen Correa, Federico Da Costa, Leticia Glik, Alejandra Triñanes

Departamento Sistemas y Procesos: Gonzalo Dibot

Equipo: Luciana Bonilla, Lucía del Castillo, Elina Gómez, Philippe Rímoli

Coordinación Estudios territoriales: Marcela García

División de Estudios Sociales y Trabajo de Campo. Directora: Lorena Custodio. Adjunto: Luis Lagaxio

Departamento Análisis y Estudios Sociales: Karina Colombo

Equipo: Natalia Caballero, Elisa Failache, Ana Victoria González, Federico González, Gabriela Mathieu, Martina Querejeta, Lucas Suárez, Mariana Tenenbaum, Laura Zacheo.

Departamento de Geografía: Guillermo D'Angelo

Equipo: Carlos Acosta, Richard Detomasi, Martín Hahn, Gonzalo Macedo, Demian Minteguiaga, Nicolás Paz, Lucía Vernengo, Jimena Torres.

Supervisores de Oficina de Búsqueda: Mercedes Rodríguez y Mathías Bleier.

Departamento Administración y Soporte: Diego Martínez

Supervisores: Vanesa Bogliacino, Manuela Likay, Marcelo Ruival, Gimena Zugasti

Departamento de Trabajo de Campo de Programas: Israel Falcón. Adjunto: Jorge Vera.

Coordinadores: Alejandro Ortiz, Jhonny Reyes, Leonel Rivero, Valeria Unibazo

Sistema de Información Integrada del Área Social. Director: Milton Silveira

Coordinador informático: Guillermo Gelós

Equipo: Andrea Acosta, Serrana Alonso, Diego Cabrera, Marcelo Lozano, Diego Olave

Jóvenes que no estudian ni trabajan – Lavalleja

En este reporte se presenta información acerca de los jóvenes de Lavalleja que no estudian ni trabajan. Se consideran jóvenes de entre 14 y 29 años que no se encuentran asistiendo al sistema educativo y que tampoco están ocupados en el mercado de trabajo. Las dimensiones que se abordan son: características socio-demográficas, educación, condición de actividad y vulnerabilidad social. Los datos se calcularon tomando como fuente el último Censo de Viviendas, Hogares y Población (INE 2011).¹

A esta caracterización se agregan datos de cobertura de algunas prestaciones sociales (programas de transferencias y programas de proximidad), estimados a partir de registros administrativos de los programas y del relevamiento a población vulnerable del MIDES.

La información se organiza en los siguientes apartados:

- 1 – Características socio-demográfica
- 2 – Nivel educativo
- 3 – Condición de actividad
- 4 – Pobreza y vulnerabilidad social
- 5 – Acceso a prestaciones sociales
- 6 – Anexos

¹ Se procuró trabajar con información más reciente y cubrir más dimensiones a partir del uso de la Encuesta Continua de Hogares 2014, pero la cantidad de casos de jóvenes de Lavalleja que no estudian ni trabajan relevados en esta muestra no permite hacer generalizaciones por lo cual se optó por trabajar exclusivamente con los datos de Censo.

1 - Características sociodemográficas

En el Censo 2011 se registraron 12.594 jóvenes (de entre 14 y 29 años) en Lavalleja, los cuáles representan el 21% de la población del departamento. Entre estos jóvenes 2.499 (casi 1 de cada 5) se encuentran desvinculados del sistema educativo y del mercado laboral².

Cuadro 1. Cantidad y porcentaje de: población total, jóvenes y jóvenes que no estudian ni trabajan. Lavalleja

	Cantidad	%
Población total	58.815	100
Jóvenes	12.594	21
Jóvenes que no estudian ni trabajan	2.499	4

Fuente: Elaboración propia en base al Censo 2011 – INE

Cuadro 2. Cantidad y distribución porcentual de los jóvenes y de los jóvenes que no estudian ni trabajan según localidad. Lavalleja

	Cantidad		%	
	Jóvenes	Jóvenes que no estudian ni trabajan	Jóvenes	Jóvenes que no estudian ni trabajan
Minas	8.303	1.516	65,9	60,7
José Pedro Varela	1.223	239	9,7	9,6
Rural	1.051	252	8,3	10,1
Solís de Mataojo	649	109	5,2	4,4
José Batlle y Ordóñez	491	146	3,9	5,8
Mariscal	343	63	2,7	2,5
Pirarajá	154	46	1,2	1,8
Zapicán	104	28	0,8	1,1
Barrio La Coronilla	72	24	0,6	1,0
Villa del Rosario	41	12	0,3	0,5
Blanes Viale	35	13	0,3	0,5
Colón	32	17	0,3	0,7
Poblado Aramendía	20	10	0,2	0,4
Villa Serrana	20	5	0,2	0,2
Polanco Norte	15	3	0,1	0,1
Gaetán	10	4	0,1	0,2
Estación Solís	9	3	0,1	0,1
19 de Junio	8	3	0,1	0,1
San Francisco de las Sierras	7	3	0,1	0,1
Illescas	7	3	0,1	0,1
Total	12.594	2.499	100,0	100,0

Fuente: Elaboración propia en base al Censo 2011 – INE

² Para este caso se consideran como jóvenes que no estudian a aquellos que declaran no estar asistiendo a ningún centro de educación formal. La categoría de jóvenes que no trabajo incluye a aquellos que no fueron identificados como ocupados en la variable de Condición de Actividad del Censo.

Los jóvenes y también aquellos jóvenes que no estudian ni trabajan se concentran en la capital departamental: 65,9% de los jóvenes y 60,7% de los jóvenes que no estudian ni trabajan residen allí. La localidad de José Pedro Varela y las zonas rurales son las que le siguen en cuanto a cantidad de jóvenes que no estudian ni trabajan.

Si bien en términos absolutos es en las localidades más grandes, dónde se registra mayor presencia de jóvenes que no estudian ni trabajan, al observar la relación entre la cantidad de jóvenes que no estudian ni trabajan con el total de jóvenes de la localidad, se observa que la proporción de jóvenes que no estudia ni trabaja aumenta en las localidades más pequeñas. A modo de ejemplo, si consideramos las localidades dónde residen menos de 100 jóvenes (en la tabla, desde La Coronilla hasta Illesca), el 33% de los jóvenes de esas localidades no estudian ni trabajan, mientras que si consideramos las localidades dónde la cantidad de jóvenes es mayor a 100, el 19% de los jóvenes de esas localidades no estudia ni trabaja.

Cuadro 3. Cantidad y distribución porcentual de los jóvenes y de los jóvenes que no estudian ni trabajan según sexo y tramo de edad. Lavalleja

		Cantidad			%		
		Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total
Total de jóvenes	14 a 19 años	2.976	2.692	5.668	23,6	21,4	45,0
	20 a 24 años	1.824	1.697	3.521	14,5	13,5	28,0
	25 a 29 años	1.717	1.688	3.405	13,6	13,4	27,0
	Total	6.517	6.077	12.594	51,7	48,3	100,0
Jóvenes que no estudian ni trabajan	14 a 19 años	584	489	1.073	23,4	19,6	42,9
	20 a 24 años	204	591	795	8,2	23,6	31,8
	25 a 29 años	106	525	631	4,2	21,0	25,3
	Total	894	1.605	2.499	35,8	64,2	100,0

Fuente: Elaboración propia en base al Censo 2011 – INE

Mientras que la proporción de varones jóvenes es mayor que la de mujeres jóvenes (51,7% vs. 48,3%) la no participación en el sistema educativo y laboral afecta en mayor medida a las mujeres: 64,2% de quienes no estudian ni trabajan son mujeres. Esta relación no se manifiesta por igual en todos los tramos etarios considerados, mientras que entre los de 14 a 19, son más los varones que no estudian ni trabajan, a partir de los 20 años la cantidad de mujeres que no estudian ni trabajan triplica a la de los varones en esta situación. Esta realidad, similar a las tendencias del total país, son usualmente interpretadas por la división sexual del trabajo presente en el Uruguay, donde mayoritariamente las mujeres se dedican a las tareas no remuneradas de cuidados.

2 – Nivel educativo

En este apartado se da cuenta del capital educativo acumulado por aquellos jóvenes que al momento del Censo no se encontraban ni estudiando ni trabajando.

Cuadro 4. Cantidad y porcentaje de jóvenes que no estudian y trabajan y que no saben leer y escribir según edad, sexo y área geográfica. Lavalleja

	Cantidad	%
14 a 19 años	18	1,7
20 a 24 años	23	2,9
25 a 29 años	21	3,3
Varones	42	4,7
Mujeres	20	1,2
Minas	45	3,0
Otras loc.	17	1,7
Total	62	2,5

Fuente: Elaboración propia en base al Censo 2011 – INE

Cuadro 5. Cantidad y distribución porcentual de los jóvenes que no estudian y trabajan según máximo nivel educativo alcanzado por edad, sexo y área geográfica. Lavalleja

	14 a 19 años	20 a 24 años	25 a 29 años	Varones	Mujeres	Minas	Otras loc.	Total
Primaria común	392	235	242	330	539	472	397	869
Primaria especial	18	26	24	44	24	53	15	68
Ciclo Básico	542	306	206	387	667	693	361	1.054
Bachillerato	90	161	103	86	268	188	166	354
Enseñanza Técnica	22	35	24	29	52	67	14	81
Magisterio o Profesorado	0	11	7	2	16	8	10	18
Terciario no universitario	1	7	7	4	11	10	5	15
Universidad	1	9	14	6	18	15	9	24
Nunca asistió	7	5	4	6	10	10	6	16
Total	1.073	795	631	894	1.605	1.516	983	2.499
Primaria común	36,5	29,6	38,4	36,9	33,6	31,1	40,4	34,8
Primaria especial	1,7	3,3	3,8	4,9	1,5	3,5	1,5	2,7
Ciclo Básico	50,5	38,5	32,6	43,3	41,6	45,7	36,7	42,2
Bachillerato	8,4	20,3	16,3	9,6	16,7	12,4	16,9	14,2
Enseñanza Técnica	2,1	4,4	3,8	3,2	3,2	4,4	1,4	3,2
Magisterio o Profesorado	0,0	1,4	1,1	0,2	1,0	0,5	1,0	0,7
Terciario no universitario	0,1	0,9	1,1	0,4	0,7	0,7	0,5	0,6
Universidad	0,1	1,1	2,2	0,7	1,1	1,0	0,9	1,0
Nunca asistió	0,7	0,6	0,6	0,7	0,6	0,7	0,6	0,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: Elaboración propia en base al Censo 2011 – INE

Según el Censo 2011, 62 jóvenes que no estudian ni trabajan no saben leer ni escribir, esto representa el 2,5% de los jóvenes de Lavalleja en esta situación. Esta proporción, aunque se mantiene por debajo del 5% para todos los grupos considerados, se vuelve mayor entre los varones, y aumenta a medida que avanzamos en los tramos etarios.

Al considerar el último nivel educativo alcanzado (independientemente de que lo haya terminado o no), se observa que 37,5% de los jóvenes que se encuentran por fuera del mundo del trabajo y del sistema educativo tiene como máximo nivel alcanzado la primaria (considerando primaria común y especial) y 42,2% han alcanzado la educación media básica como máximo nivel educativo. Como contracara, aproximadamente 1 de cada 5 jóvenes que no estudia ni trabaja alcanzó nivel de bachillerato o más, aunque son muy pocos los que alcanzaron la educación terciaria.

Atendiendo a las diferencias por sexo, las mujeres alcanzan en promedio mayores niveles educativos: 23,3% de las mujeres alcanzaron un nivel de bachillerato o más, mientras que 14,8% de los varones lo hicieron. Este dato, sumado a que la desafiliación está más presente en los varones de menor edad y entre las mujeres jóvenes de mayor edad (Cuadro 2), podría estar indicando que los varones se desafilian a edades más tempranas y con un menor avance en la trayectoria escolar.

En términos etarios, se observan dos tendencias contrapuestas, por un lado, como es esperable, los más jóvenes (de entre 14 y 19 años) son quienes en promedio alcanzaron menor cantidad de años de educación (88,7% tienen como máximo nivel educativo alcanzado el ciclo básico, mientras que esta proporción baja al 71,4% entre los jóvenes de entre 20 a 24 y al 74,8% entre los de 25 a 29). Por otra parte, entre los jóvenes de edades más avanzadas, también se registra la mayor proporción de jóvenes que tienen como máximo nivel educativo la primaria: 38,4% de los jóvenes de entre 25 y 29 años que no estudian ni trabajan no han logrado avanzar de este nivel. Esto podría estar sugiriendo que en las generaciones más jóvenes crece la proporción de jóvenes que comienzan la educación media básica (aunque no logren trascender este ciclo).

A nivel territorial, si bien entre los jóvenes que residen fuera de Minas es más frecuente el haber alcanzado bachillerato o más (21,4% frente al 19,7% de sus pares capitalinos), entre éstos también se destaca una alta incidencia de jóvenes que no han logrado avanzar del nivel primario (41,9%).

3 – Condición de actividad

Si bien, por definición los jóvenes que no estudian ni trabajan no están ocupados, presentan diferencias en su condición de actividad

Cuadro 6. Cantidad y distribución porcentual de los jóvenes que no estudian y trabajan según condición de actividad por edad, sexo y área geográfica. Lavalleja

	Desocupados buscan trabajo por primera vez	Desocupados propiamente dichos	Inactivos, jubilados o pensionistas	Inactivos, otra causas	Total
14 a 19 años	110	134	41	788	1.073
20 a 24 años	36	219	41	499	795
25 a 29 años	21	157	43	410	631
Varones	79	205	69	541	894
Mujeres	88	305	56	1.156	1.605
Minas	118	395	83	920	1.516
Otras loc.	49	115	42	777	983
Total	167	510	125	1.697	2.499
14 a 19 años	10,3	12,5	3,8	73,4	100,0
20 a 24 años	4,5	27,5	5,2	62,8	100,0
25 a 29 años	3,3	24,9	6,8	65,0	100,0
Varones	8,8	22,9	7,7	60,5	100,0
Mujeres	5,5	19,0	3,5	72,0	100,0
Minas	7,8	26,1	5,5	60,7	100,0
Otras loc.	5,0	11,7	4,3	79,0	100,0
Total	6,7	20,4	5,0	67,9	100,0

Fuente: Elaboración propia en base al Censo 2011 – INE

La mayoría (72,9%) de los jóvenes que no estudian ni trabajan se encuentran en condición de inactivos. Entre ellos, son muy pocos (5%) los que perciben algún tipo de pensión (esta proporción aumenta levemente entre los varones y entre los jóvenes de mayor edad). La inactividad es mayor entre las mujeres, los más jóvenes (de 14 a 19 años) y quienes residen fuera de Minas.

Como contracara, el 27,1% de los jóvenes que no estudian ni trabajan se encuentran buscando trabajo, y la mayoría de ellos, ya han trabajado previamente (20,4%). El desempleo es mayor entre los jóvenes de 20 a 24, los varones y los residentes de Minas.

4 – Situación de vulnerabilidad

La desvinculación educativa en edades tempranas así como la desvinculación del mercado de trabajo constituyen de por sí un factor de riesgo social, a lo cuál se le suman otros factores de vulnerabilidad social que suelen acompañar estas situaciones.

Cuadro 7. Cantidad y distribución porcentual de los jóvenes que no estudian y trabajan según si residen en hogares con alguna NBI³ por edad, sexo y área geográfica. Lavalleja

	Cantidad			%		
	Con 1 NBI o más	Sin NBI	Total	Con 1 NBI o más	Sin NBI	Total
14 a 19 años	914	159	1.073	85,2	14,8	100,0
20 a 24 años	379	416	795	47,7	52,3	100,0
25 a 29 años	289	342	631	45,8	54,2	100,0
Varones	642	252	894	71,8	28,2	100,0
Mujeres	940	665	1.605	58,6	41,4	100,0
Minas	965	551	1.516	63,7	36,3	100,0
Otras loc.	617	366	983	62,8	37,2	100,0
Total	1.582	917	2.499	63,3	36,7	100,0

Fuente: Elaboración propia en base al Censo 2011 – INE

Cerca de 2 de cada 3 jóvenes (63%) que no estudian ni trabajan residen en hogares que presentan al menos una NBI. Esta proporción aumenta entre los varones (71,8% reside en hogares con NBI) y entre los más jóvenes (de entre 14 y 19 años). Esto último se explica porque una de las NBI consideradas es la de Educación, que se computa para todos los hogares dónde algún niños o adolescente de entre 4 y 17 años no esté asistiendo al sistema educativo, por lo cuál todos los jóvenes de entre estas edades que no estén estudiando necesariamente van a vivir en hogares con al menos una NBI.

³ Ver definición de las NBI consideradas en Anexos

Cuadro 8. Cantidad y distribución porcentual de los jóvenes que no estudian y trabajan según situación de vulnerabilidad social estimada a partir del Índice de Carencias Críticas⁴ por edad, sexo y área geográfica. Lavalleja

	Cantidad			%		
	Vulnerable	NO Vulnerable	Total	Vulnerable	NO Vulnerable	Total
14 a 19 años	737	336	1.073	68,7	31,3	100,0
20 a 24 años	419	376	795	52,7	47,3	100,0
25 a 29 años	395	236	631	62,6	37,4	100,0
Varones	504	390	894	56,4	43,6	100,0
Mujeres	1.047	558	1.605	65,2	34,8	100,0
Minas	920	596	1.516	60,7	39,3	100,0
Otras loc.	631	352	983	64,2	35,8	100,0
Total	1.551	948	2.499	62,1	37,9	100,0

Fuente: Elaboración propia en base al Censo 2011 – INE

También al considerar el Índice de Carencias Críticas, se observa que la mayoría (62,1%) de los jóvenes de Lavalleja que no estudian ni trabajan se encuentran en situación de vulnerabilidad social. Sin embargo, comparativamente con los resultados que surgen de la lectura de pobreza a partir de NBI, al aplicar el ICC cambian los grupos más afectados, siendo las mujeres quienes presentan mayores niveles de vulnerabilidad, y no registrándose diferencias tan pronunciadas por edades.

5 – Acceso a prestaciones sociales

Para el mes de julio del 2015, las Asignaciones Familiares del Plan de Equidad llegaban a 3186 hogares en el departamento y Tarjeta Uruguay Social a 890.

En base a la información generada a partir de las visitas del MIDES es posible conocer la cantidad de jóvenes del departamento que residían en hogares que recibían AFAM-PE al momento de la visita. En los hogares visitados entre 2011 y 2015, se encontró la presencia de 878 jóvenes que no estudian ni trabajan. De éstos, 665 residían en hogares que al momento de la visita se encontraban cobrando AFAM-PE. Entre ellos,

⁴ El índice de carencias críticas (ICC) asigna un puntaje a los hogares en función de una serie de dimensiones vinculadas a la vulnerabilidad social. Dentro de los puntajes posibles se define un umbral a partir del cuál los hogares son considerados como vulnerables, este umbral se asocia a la probabilidad de pertenecer al primer quintil de ingresos. Por mayor información acerca del ICC consultar “¿Qué es el índice de carencias críticas?” (MIDES-DINEM, 2013)

183 eran varones y 482 mujeres; 303 tenían entre 14 y 19, 193 entre 20 y 24 y los restantes 169 entre 25 y 29.⁵

Considerando los programas de proximidad más vinculados a la desafiliación, cabe destacar que Jóvenes en Red, orientado a jóvenes que no estudian ni trabajan, no opera en Lavalleja. El programa Uruguay Trabaja tiene 80 cupos en el Departamento y Cercanías, atiende a 68 familias (llegando a 431 personas). Para estos últimos no se cuenta con los perfiles de edad o situación laboral y educativa de los beneficiarios.⁶

6 – Anexo

Definición de las NBI

NBI Vivienda decorosa: Comprende tres indicadores: Materialidad (El hogar habita una vivienda con techos o paredes construidas predominantemente con materiales de desecho, o piso de tierra sin piso ni contrapiso), Espacio habitable (Más de dos miembros del hogar por habitación en la vivienda, excluyendo baño y cocina) y Espacio apropiado para cocinar (El hogar habita una vivienda que no cuenta con un espacio para cocinar con canilla y pileta).

NBI Agua potable: Origen y llegada del agua a la vivienda. El agua no llega por cañería dentro de la vivienda o su origen no es red general o pozo surgente protegido.

NBI Servicio higiénico: El hogar no accede a baño de uso exclusivo o la evacuación del servicio o sanitario no es a través de la red general, fosa séptica o pozo negro.

NBI Energía eléctrica: El hogar no cuenta con energía eléctrica en la vivienda que habita.

NBI Elemento de Confort: Se realiza a través de tres indicadores: Calefacción (el hogar no cuenta con ningún medio para calefaccionar la vivienda que habita), Conservación de alimentos (el hogar no cuenta con heladera o freezer) y Calentador de agua para el baño (el hogar no posee calefón, termofón, caldreta o calentador instantáneo)

NBI Educación: Al menos un integrante del hogar con edad comprendida entre los 4 y los 17 años no se encuentra asistiendo a un centro educativo formal, no habiendo finalizado enseñanza secundaria

⁵ Esta información proviene de las visitas de campo realizadas por el MIDES, las cuáles se concentran en hogares en situación de vulnerabilidad social. Por ello es preciso tener en cuenta que la información no refleja a todos los jóvenes que no estudian ni trabajan sino a aquellos que residen en hogares que han sido visitados. Por otro lado, también es preciso tener en cuenta que el formulario utilizado en las visitas solo tiene una pregunta acerca de trabajo (situación laboral) y no todo el set de preguntas que se aplica en la ECH del INE que permite identificar más en profundidad a quienes no trabajan.

⁶ Los datos de cobertura de los programas mencionados provienen de la información sistematizada por la División de Monitoreo de la Dirección Nacional de Evaluación y Monitoreo. No se cuenta con los perfiles de edades de los participantes de estos programas en el departamento.