

## PROGRAMA

## Liceos con Tutorías

Es un programa destinado a que los adolescentes que cursan de primero a tercero de liceo lleguen con éxito al final de ese ciclo de estudios.

¿Cómo lograrlo? La idea es apelar a la personalización del vínculo: un tutor que trabaja de manera integral con un alumno que tiene ciertas dificultades en su proceso de aprendizaje y, por ende, potencialmente, en toda su trayectoria educativa.

Abarca a más de la mitad de los más de 200 liceos públicos con ciclo básico de todo el país. Está orientado a formar a los profesores-tutores, que son los encargados del espacio de tutorías, en temas estrictamente educativos: didáctica, distintas modalidades de aprendizaje, proveer algunos insumos teóricos y metodológicos para trabajar con estudiantes que puedan tener ciertas dificultades de aprendizaje, como por ejemplo, dislexia.

Hay cifras de impacto en promoción, que

indican que en los liceos donde hay tutores los estudiantes mejoran sus desempeños escolares.

Los resultados muestran que una mayor participación de las tutorías se asocia con mejores calificaciones y menores inasistencias.

### ● ¿Cómo funciona el sistema en la práctica?

Los profesores de las distintas asignaturas derivan al espacio de tutorías a alumnos que tienen muchas materias bajas. Lo mismo sucede cuando los docentes, adscritos o el cuerpo directivo del centro educativo se da cuenta de que algún alumno es candidato a desertar tempranamente del ciclo básico de educación secundaria. Así, los adolescentes pasan a los espacios de tutoría, donde trabajan en pequeños grupos con sus tutores.

En este programa, UNICEF apoya la formación y la capacitación. Los profesores de mayor grado en formación docente y

didáctica, ya sea de la Universidad de la República o especialistas del exterior, son seleccionados para conformar el equipo de capacitadores de los tutores.

Estas capacitaciones masivas comenzaron en el año 2013 y ya se han hecho aproximadamente 750.

En 2014, UNICEF elaboró las *Cajas de herramientas*, que son manuales o guías para que los profesores-tutores trabajen en las dificultades de aprendizaje.

### ▶ FICHA TÉCNICA

De quién depende: Del Consejo de Educación Secundaria de la ANEP.  
Desde qué año funciona: 2008